

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Хазиева Э.Р. /

Протокол №1 от
«24» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «АСОШ №1
им.В.Ф.Ежкова с УИОП»
Камалова Э.М. /

«25» августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«АСОШ №1
им.В.Ф.Ежкова с УИОП»
Сафина Э.Н. /
Приказ №108 от
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1
им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов»
Ахметовой Лилии Равильевны,
учителя высшей квалификационной категории

6 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«26» августа 2022г.

2022 -2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Личностные результаты обучения

1. Патриотизм, уважение к Отечеству, идентификация себя в качестве гражданина России.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду. Заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом).

Метапредметные результаты изучения курса биологии

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

При изучении биологии обучающиеся усвершенствуют приобретённые на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения биологии обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Содержание программы

Раздел I. Разнообразие растений (6 часов)

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений.

Практические занятия. Фантастические растения. Работа с гербарными материалами.

Изготовление гербария. Определение растений в кабинете.

Экскурсии. «Осенний лес».

Раздел II. Строение растений (10 часов)

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

Практические занятия. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными.

Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием.

Опыт №1 «Дыхание листьев». Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3

«Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева. Зарисовка строения цветка. Опыт №4 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев. Опыт №5 «Движение стебля и листьев».

Экскурсии. «Зимний лес. Изготовление отпечатка коры».

Раздел III. Размножение растений (5 часов)

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян.

Практические занятия. Определение всхожести семян.

Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян.

Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковичками. Опыт №6 «Проращивание картофеля».

Прививка. Опыт №7 «Можно ли прививать клубни картофеля?»

Опыт №8 «Размножение традесканции, фиалки узумбарской». Опыт №9. «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?» Опыт №10 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян». Опыт №11 «Прививка томата на картофель».

Раздел IV. Человек и растения (13 часов)

Растения и химия. Медицина и растения. Влияние человека на растения. Правила поведения в природе. Растения – индикаторы.

Практические занятия. Опыт №12 «Получение эфирных масел душистой герани, ели, сосны».

Изготовление листовок о лекарственных растениях. Планирование клумб около школы и высадка рассады овощных и цветочных культур.

Экскурсии. «Изучение влияния деятельности человека на растения нашего поселка». «Весенний лес».

Основные требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся.

Учащиеся должны знать.

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений;
- условия прорастания семян и роста растений;
- значение растений в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь.

- различать наиболее распространённые в области растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Форма проведения	Образовательный продукт	Дата по плану	Фактич. дата
I	Разнообразие растений.	6					
1	Организационное занятие. Разнообразие растений.	1	Фантастические растения (рисование по представлению). Работа с гербарными материалами.	Лекция, практическая работа в парах	Записи в тетрадях, оформление альбома фантастических растений.		
2	Растения у тебя дома. Значение растений.	1	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа, экскурсия по школе, просмотр видеофильма	Записи и зарисовки в тетрадях		
3	Ядовитые растения, нужны ли они?	1	Работа со справочными материалами	Практическая работа в группах, просмотр видеофильма	Конспект		

4	Условия для существования растений.	1	Наблюдение натуральных объектов	Лекция	Составление таблицы.		
5	Экскурсия. «Осенний лес».	1	Наблюдение натуральных объектов в природе	Экскурсия.	Записи и зарисовки в тетрадях		
6	Определение растений в кабинете.	1	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях		
II	Строение растений.	10					
7	Как устроено растение.	1	Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях		
8	Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием.	1	Опыт №1 «Дыхание листьев», Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3 «Испарение воды листьями».	Практическая работа.	Альбом «Строение растений».		
9	Лист, особенности строения. Виды листьев.	1	Работа с гербарием	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях		
10	Отпечатки листьев.		Проверка опытов № 1,2,3	Практическая работа.	Оформление альбома		
11	Такие разные побеги. Видоизменения побегов.	1	Составление паспорта дерева.	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях		
12	Экскурсия. «Зимний лес».	1	Изготовление отпечатка коры	Экскурсия.	Записи и зарисовки в тетрадях		
13	Для чего нужны цветы?	1	Цветочная викторина.	Лекция	Записи и зарисовки в тетрадях		
14	Хитрости цветов.	1	Работа со справочными материалами	Лекция	Записи в тетрадях		
15	Семя. Строение и состав семени.	1	Опыт №4 Строение и	Лекция Практическая	Записи и зарисовки в		

	Значение семени.		состав семени.	работа.	тетрадь		
16	Движение растений. Могут ли растения двигаться? Цветочные часы.	1	Опыт №5 «Движение стебля и листьев».	Лекция Практическая работа.	Зарисовки в тетрадь		
II	Размножение растений.	5					
17	Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений.	1	Опыт №6 Проращивание картофеля. Опыт №7 Можно ли прививать клубни картофеля? Опыт №8 Размножение традесканции, фиалки узумбарской.	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадь		
18	Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян.	1	Опыт №9. Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадь		
19	Определение всхожести семян.	1	Опыт №10 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян»	Практическая работа.	Таблица		
20	Хитрости семян. Распространение семян.	1	Сообщения	Лекция	Зарисовки в тетрадь		
21	Как можно привить несколько растений на одном? «Чудо – растение».	1	Опыт №11 Прививка томата на картофель	Рассказ Практическая работа.	Чудо - растение		
IV	Человек и растения.	13					
22	Растения и химия.	1	Работа с текстом	Лекция	Записи в тетрадь		

23	Получение эфирных масел душистой герани, ели, сосны.	1	Опыт №12«Получение эфирных масел душистой герани, ели, сосны»	Практическая работа.	Эфирные масла		
24	Медицина и растения.	1	Работа с текстом	Семинар	Доклады, презентация		
25	Лекарственные растения.	1	Изготовление листовок о лекарственных растениях.	Практическая работа.	Листовки		
26	Влияние человека на растения.	1	Работа с текстом	Лекция	Записи в тетрадях		
27	Экскурсия. «Изучение влияния деятельности человека на растения нашего города»	1	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.	Фотографии		
28	Правила поведения в природе.	1	Работа с текстом	Беседа	Записи в тетрадях		
29	Выпуск листовок «Берегите природу родного края».	1	Изготовление листовок	Практическая работа.	Листовки «Берегите природу родного края».		
30	Экскурсия «Весенний лес».	1	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.	Фотографии		
31	Как правильно высаживать рассаду овощных культур и цветов.	1	Наблюдение натуральных объектов	Рассказ	Записи в тетрадях		
32	Состав питательной смеси для парников и рассадных грядок.	1	Работа с текстом	Практическая работа.	Земляная смесь		
33	Планирование клумб около школы и высадка рассады овощных и цветочных культур.	1	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа.	Клумбы		
34	Что мы узнали о растениях?	1	Сообщения	Круглый стол	Доклады, презентация		

Литература для учителя

1. В. Н. Фёдорова, Н. И. Шапошников и др.; «Методическое обучение ботанике» Под общей редакцией Н.В. Падалко, В. Н. Фёдоровой. – 3-е издание, переработка. М. «Просвещение» 2017. – 351 с. Ил.

Литература для учащихся

1. «Биология: Справочные материалы» (Учебное пособие для учащихся) Д. И. Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, С. И. Балувев; Под редакцией Д. И. Трайтака. М. «Просвещение» 2017. – 106 с. Ил.